

BOLETIN DE NOTICIAS DEL EQUIPO GO DE SPARK

Febrero 2019

En esta edición:

**Plan estratégico
¿A dónde va el dinero?**

**Conozca a Meredith Smith
Cambio políticas de APS**

La junta de APS vota

NUEVA NOTICIAS – Plan estratégico de SPARK

Todos los equipos GO deben actualizar su plan estratégico de acuerdo con el calendario de APS. SPARK estableció un plan estratégico en 2016, y se puede encontrar aquí: https://springdaleparkelementary.org/wp-content/uploads/10_5BSC-SPARK-Strategic-Plan.pdf ¡Actualmente, estamos analizando este plan y viendo cómo lo hicimos como escuela!

El próximo año, el plan se actualizará para reflejar e incorporar algunas ideas nuevas a medida que nuestra escuela siga creciendo y evolucionando. El Equipo Go ayudará a establecer estos objetivos estratégicos, asegurará que tengamos mecanismos para medir el progreso y evaluar las metas para que podamos hacer cambios positivos incrementales e impactantes para SPARK.



Conozca a su equipo GO

CONOZCA a la Dra. Meredith Evans

1: ¿Cuál es su afiliación con SPARK y por qué le apasiona?

Soy madre de un estudiante de tercer grado, vivo en Midtown y he servido en PTO. Yo participo con interés porque me hace un mejor padre y mi hijo se alegra cada vez que entro al edificio.

2. ¿Cómo describe el equipo GO a los demás?

El Equipo GO es un equipo de gobierno escolar formado por padres, personal escolar y miembros de la comunidad que son elegidos para ayudar al director en la planificación estratégica a largo plazo de la escuela. Representamos colectivamente las ideas y opiniones de la mayoría de nuestra población escolar.

3. ¿Qué es lo que más le gusta de SPARK?

El divertido ambiente de aprendizaje, el cuidado y la colaboración entre el personal, los maestros y los padres.

4. ¿Cómo pasas tus días de trabajo y tiempo libre?

Dirijo personas y proyectos, relaciones y recursos para preservar y promover la cultura, la historia y el compromiso cívico en la biblioteca y museo presidencial Carter, administrados por el gobierno federal. Paso mi tiempo libre durmiendo o con mi hijo yendo al cine, a presentaciones en vivo, el museo de Carlos, el museo de arte superior, sus juegos de fútbol, los juegos de Atlanta United y five guys.

Acontecimientos en el distrito e impacto en SPARK:

Somos parte de la zona Grady, y hay varios elementos que pueden tener un impacto a corto y largo plazo para nuestros estudiantes. Muchos de ustedes ya saben acerca de [la nueva escuela secundaria](#) y el trabajo de APS en los [nuevos calendarios escolares](#). También hay un nuevo campo atlético construido en OFW llamado [Walden Field](#).

Este boletín tiene como propósito mantenerlo al tanto de estos acontecimientos y conectado a nuestra zona (clúster).

¿A dónde va el dinero?

Esta es probablemente una de las preguntas más frecuentes de los padres y las familias de nuestra comunidad. Sí, muchos propietarios pagan mucho en impuestos, pero SPARK no recibe todos los fondos de nuestra comunidad más cercana. El dinero va a un conjunto de fondos asignados por APS (con la aprobación de la junta de APS) por estudiantes y mediante una base programática. (Algunos programas federales contribuyen a los presupuestos de APS en general). La financiación del APS está determinada por la tasa de impuestos establecida por los asesores fiscales de su condado para su propiedad. Cuando los padres preguntan por qué no tenemos más, la respuesta es la forma cómo APS asigna los presupuestos para las escuelas.

El Equipo GO ha seguido solicitando fondos adicionales según las necesidades de nuestros estudiantes, pero APS ha ofrecido poca flexibilidad con sus decisiones para poder cumplir con estas solicitudes. La realidad es que ser una escuela más grande significa que, en lugar de recibir apoyo adicional, se nos pide que continuamente hagamos más con menos. Todo mientras APS invierte en escuelas más pequeñas, cierra algunas escuelas y ha cambiado el modelo de financiamiento basado en estudiantes para tener en cuenta factores como los niveles de grado, el número de estudiantes talentosos, el EIP, el nivel de pobreza, etc.

El Equipo GO justifica las solicitudes de financiamiento adicional en base a las proyecciones y las inscripciones. Utilizamos todos los datos disponibles para obtener la mayor cantidad de fondos, pero las decisiones se toman a nivel del distrito. Además, SPARK ha invertido en maestros y personal bien calificados y bien educados. Su experiencia y capacidad se contabilizan dentro del presupuesto, destinando así **el mayor porcentaje de este presupuesto SPARK a los salarios de los maestros**.

Sin embargo, SPARK tiene la financiación más baja por estudiante en todo APS. Anteriormente, esta posición le correspondía a Morningside elementary. Esto significa que por estudiante, SPARK recibe la menor cantidad de fondos de nuestro Distrito. APS tiene algoritmos que utiliza para determinar el presupuesto ofrecido para cada población escolar, al tiempo que considera las obligaciones de APS, como las instalaciones y otros aspectos que intervienen en la gestión de un distrito escolar. Es importante tener en cuenta que el modelo de financiamiento de APS tiene la intención de ser imparcial sobre las fundaciones y los esfuerzos de recaudación de fondos. La realidad es que SPARK ve un incremento en la inscripción año tras año, pero no ha visto un aumento en el financiamiento base de APS con esas inscripciones.

¿Qué sigue?

El Go Team continúa abogando y posicionándose para obtener fondos adicionales, reconociendo que APS se esfuerza por lograr la equidad en todos nuestros distritos, muchos de los cuales se definen como de pobreza extrema. Continuaremos usando posiciones basadas en la lógica y las finanzas y examinaremos los estados de presupuesto publicados. Reconocemos que la nuestra es una comunidad en un sistema de zona (clúster) en la que queremos sobresalir y haremos todo lo posible para obtener los fondos para que eso suceda, y cuestionaremos cualquier cosa que sea un desperdicio.

Atlanta Board of Education – Cambios de política a tener en cuenta

De Pierre Gauthier

¿Sabía que el BOE de Atlanta revisa y ajusta sus políticas durante todo el año? El BOE opera en una agenda de consentimiento y el formato implica una oportunidad para comentarios del público en sus reuniones. Además, en estas reuniones, los estudiantes hablan primero, así que busque las agendas publicadas y preséntese a las 5:30 en días de reunión para inscribirse para hablar. A continuación algunos de los cambios de políticas más recientes:

- **Revisiones a la Política IHA, Sistemas de calificación** (aprobación final) 5.02 Política IHA, Sistemas de calificación (aprobación final) 5.02 fue aceptada y se entregará toda la documentación para el lenguaje de esta la política
- **Adopción de la Política JGBA, Servicios de apoyo estudiantil - Trata de personas menores de edad** (primera lectura) 5.

Para los informes breves de BOE y las últimas noticias, visite esta página:

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/11363>

Rincón de la junta de educación - Sepa quién vota y cómo

Los representantes de SPARK a la junta de educación de APS se deciden por la dirección y distrito, y ellas son [Michelle Olympiadis](#) and [Leslie Grant](#).

- Solicitud para los programas de enriquecimiento académico de verano Power Up 2019-0011 7.04, se votó para continuar la financiación
- Autorización para comprar el sistema de radio Motorola (Moto TRBO) para autobuses de Motorola Solutions Inc. utilizando el contrato estatal de Georgia: SWC980-2800008 7.07
- Adopción del cronograma para del presupuesto para el año fiscal 2020 y los parámetros 8.01 Esta adopción fue presentada por Nancy Meister y secundada por Eshè Collins para adoptar el cronograma y los parámetros del presupuesto para el año fiscal 2020. Resultado de la votación: La propuesta fue aprobada.
- Ajustes presupuestarios mensuales 8.02 Fue presentada por Nancy Meister y secundada por Cynthia Briscoe Brown, aprueba los ajustes propuestos al presupuesto para el AF2019.